MARTES: 04 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Facilitar la creación de vínculos afectivos positivos entre los niños y la maestra, así como entre los propios niños, mediante actividades colaborativas y de juego compartido que promuevan la interacción, la empatía y el respeto mutuo.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje:** vivir espacios de participación genuina.	La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñasy los niños a un nuevo día de vinculación expresando siempre optimismo y bienestar y los y las ubicará en forma de círculo. En el centro encontrarán un cesto con muñecos y juegos decocina permitiéndoles que manipulen y exploren el material libremente y creen sus propios juegos.	Talento humano Muñecos y juegosde cocina
JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**Estrategia:** Cesto de tesoro TSSA "normas de cortesía **Eje:** desarrollar seguridad y confianza en si mismo. Vivir en espacios de participacion genuina.	Al iniciar la experiencia se ambientará el salón con el cesto de tesoro y se llenara con objetos comunes que representen diferentes acciones de cortesía, como un juguete para compartir, un pañuelo para limpiarse la nariz, una tarjeta de "gracias", etc. Luego, mientras las niñas y los niños exploran los objetos, la maestra podrá modelar las acciones y expresar palabras clave relacionadas con la cortesía, como "por favor" y "gracias". La repetición y la observación son clave a esta edad, así que podemos hacer la actividad varias veces para reforzar el mensaje. Esta actividad de normas de cortesía en niños se realiza con el fin de que ellos logren fortalecer su desarrollo social y emocional al enseñarles habilidades importantes como el respeto, la empatía y la consideración hacia los demás. También les permite fomentar habilidades de comunicación efectiva, autocontrol y resolución de conflictos, lo que contribuye a su éxito en las interacciones sociales y su bienestar general.	Talento humano Cesto de tesoro Juguetes Pañuelo Tarjeta de gracias
JUEGO LITERATURA	**Estrategia:** juego heurístico **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas. Descubrir la identidad.	Los niños y niñas serán participen de una historia narrada por títeres, la cual se llama "nadie quiere jugar conmigo" allí ellos escucharán la historia, luego la profesional a cargo les hará entrega de títeres para que ellos exploren por sí solo, más adelante la profesora realizara un dibujo referente al cuento donde los niños encontraran un cesto de pelotas y las pegaran en nuestro dibujo, el cual quedara plasmado como evidencia del trabajo que como nivel hicieron, esta actividad permite estimular su desarrollo cognitivo, motor, social y emocional en las niñas y niños.	Cuentos títeres pelotas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy se dió la bien venida a los niños y niñas, expresandoles siempre con alegria la llegada, en el centro del aula en con fraron un cesto lleno de muñecos, en seguida manipularón los muñecos exploraron el material creando sus propios juegos en esta actividad se observo muy buena alegria y entuciasmo manipulando los muñecos la niña Maria jose y soe Isabella, Sobre salieron en esta actividad. Las niños y niños estuvieron muy alegres y felices manipulando y arrullando los bbs de ellos, fortaleciendo sus habilidades de comunicación y afectiva.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Segun las normas de cortesia de los familiares para los niños y niñas Son: saludos: Como, muy buenos dias, Hagame el favor, Con permiso.

Estas reglas familiares ayudan a las niñas y niños a entender qué comportamiento son buenos y cuales no. Gracias a estas normas conseguimos que la convivencia de unos con otros sea posible y más llevadera

ELABORADO POR: Luz Estela Rios G. **FECHA:** 04-06-2024

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 05 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen habilidades cognitivas, motoras, lingüísticas, emocionales y sociales de manera integrada, a través de experiencias de juego libre y dirigido adaptadas a sus intereses y necesidades individuales.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia:** Juego heurístico **Eje:** desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	Para este primer espacio pedagógico se llevará a cabo una actividad de vinculación donde trabajaremos desde la estrategia del juego heurístico, es así que sentamos a las niñas y niños sobre el piso y colocamos en frente suyos elementos así: en un grupo pimpones o pelotas plásticas pequeñas, madejas de lana, recipientes de diferentes tamaños para que puedan encajar o guardar otros elementos del juego. invitaran a que cada uno manipule los objetos que más les llame la atención, motivándolos a que cojan un pimpón y lo introduzcan dentro de los recipientes; esto se realizara bajo la supervisión siempre de la profesional en atención a la primera infancia con el fin de evitar que se lleven los elementos a la boca.	Pelotas plásticas Lana Recipientes de varios tamaños
JUEGO ARTE	**Estrategia:** Cesto de los tesoros **Eje:** Enriquecer la sensibilidad, desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	El día de hoy las niñas y los niños harán parte de una nueva experiencia pedagógica donde pondrán vivenciar a través de elementos como aceites y cremas corporales porque harán parte de un delicioso día de Spa. Para lo anterior se dispone de colchonetas sobre el piso, luego los participantes se quitaran zapatos y medias, luego sacaran del cesto de los tesoros el aceite y las cremas y con ayuda de la profesional se aplicaran en el cuerpo tratando de realizar suaves movimientos en forma de masaje. Este ejercicio se permitirá hasta que puedan explorar varias partes del cuerpo como carita, brazos, pies, brazos. Para finalizar se les pasara el cesto con muñecos bebes para que exploren libremente.	Talento humano Cestos con aceites, crema corporal, muñecos bebés
JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** cesto del tesoro. **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Este espacio será destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro el cual tendrá revistas, crayones y cinta de colores donde los niños y niñas como actividad de despedida, tomara y explorarán el cesto del tesoro investigando y mostrándose libremente con cada elemento escogido donde le darán su propio uso manipulándolos actividad que permitirá en las niñas y niños fomentar desde su temprana edad el amor por la lectura.	Revistas crayones Cinta de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La profesional recibe las ninas y niños dandoles un caluroso saludo para que ellos entren en confianza conmigo, donde ya les tengo preparado el cesto de los tesoros, donde contiene juegos heuristicos de diferentes tamaños y colores y empiezan a sacar sus juegos compartiendolos entre ellos manipulando-los y ciuzando juegos de un cesto a otro. la niña Zoe Isabella es la que he podido observarla y analizarla que se siente muy motivada dandole su propio uso a los objetos que se encontraba en al cesto de los tesoros y de esta manera dimos por terminado la actividad de hoy.

REFLEXION PEDAGÓGICA: En mi caso una reflexión pedagógica, son enseñanzas cortas difundidas periódicamente. contribuyendo una formación y buena enseñanza con los niños contribuyendo aque la profesional pueda explicar sus propias acciones y reorienten sus practicas pedagogicas. Al realizar una reflexión, olebes considerar cuatro aspectos: Descripción ole lo que ha pasado, Expresión de sentimientos, Generación de ideas. planteamiento de preguntas.

ELABORADO POR: Juez e Ríos G. **FECHA:** 05/06/2024.

Powered by CamScanner

JUEVES: 06 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Fortalecer la conciencia del cuerpo y enseñarles a los niños a reconocer y nombrar partes de su cuerpo, así como a comprender la importancia de cuidar su cuerpo y reconocer límites personales.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia**: juego heurístico **Eje:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.	En espacio los niños y niñas participaran de un cesto del tesoro, como actividad de bienvenida, donde encontraran en el centro del aula, elementos de cocina, juego de llaves y tubos de encajar, permitiéndoles explorar libremente y que ellos por sí solos manipulen y le den su adecuado uso a cada objeto la maestra siempre estará al pendiente dando seguridad y confianza y así las niñas y niños logren forjar sus vínculos afectivos y se sientan bien recibidos.	Elementos de cocinas, juegos de llaves, tubos de encajar
JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**Estrategia** Cesto de los tesoros: **Eje:** construir el pensamiento lógico. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.	Daremos inicio llenando un cesto con objetos diversos que representen partes del cuerpo humano (por ejemplo, muñecos, cepillos de dientes, pelotas suaves, etc.). Invita a las niñas y niños a explorar el cesto de los tesoros, animándolos a tocar y examinar cada objeto mientras la maestra los nombra y les muestras la parte del cuerpo a la que corresponde, a medida que los niños manipulan los objetos, se les contará brevemente la importancia de cuidar cada parte del cuerpo. Por ejemplo, "Esta es una toalla para limpiar tu carita después de comer, para mantenerla limpia y saludable". Seguidamente se animará a los niños a imitar acciones relacionadas con el cuidado del cuerpo, como lavarse las manos, cepillarse los dientes o peinarse el cabello, allí se elogiará a los niños cuando identifiquen correctamente las partes del cuerpo y participen en las actividades de cuidado personal. Finalmente se reforzará la importancia de que cuidar su cuerpo y que pueden hablar con un adulto de confianza si alguien los hace sentir incómodos. Se espera que al finalizar la actividad, los niños hayan fortalecido su conciencia del cuerpo, puedan identificar algunas partes del mismo y comprendan la importancia de cuidar su cuerpo y respetar sus propios límites personales.	Talento humano Partes del cuerpo humano, salón mesas sillas
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje:** vivir espacios de participación genuina.	Al terminar nuestro día en espera de nuestros papitos, con la mejor disposición Los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida	Títeres Muñecos Pelotas de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy la profesional llega al jardín las flores entra al aula y arregla el salón con cesto del tesoro lleno de juegos de diferente clases, colores y tamaño, luego en un pliego de papel periódico les dibuje el cuerpo humano y les iva diciendo, como se llamaban sus partes, y con ellos mismo Ej: , boca, nariz, orejas ojos, cabello, manos y pies. Despues que lo docente les muestra, los coloco a cada uno de ellos a mostrar donde queda, cabeza, oreas y asi sucesivamente. Samuel y Zoe isabela ellos se sintieron muy motivados los observe que entendieron porque les pregute a uno x uno donde quedaba la boca y con sus manitos señalaban asi fermine mi actividad.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

La creación lo considero muy bueno, ya que es atractivo sobre todo para Trabajar y hacer presentaciones más activas para fortalecer en los niños y niñas el aprendizaje significativo del cuidado de las partes del cuerpo. como el aseo, cepillado de los dientes, y la ubicación de las diferentes partes del cuerpo.

ELABORADO POR: Juz E Ríos G. **FECHA:** 06-06-2024.

Powered by CamScanner

VIERNES: 07 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: "Fomentar el uso de palabras y acciones amables para comunicarse con los demás, ayudando a los niños a entender que cada persona merece ser tratada con respeto y consideración, sin importar su edad o género."			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO arte	**Estrategia:** juegoheurístico **Eje:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	La profesional en atención a la primera infancia les dará la bienvenida a una nueva experiencia pedagógica de vinculación a cada uno de las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muestras de alegría. Allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán encima de las mesas tornillos y tuercas con los que jugarán y realizarán libremente explorando todo lo que puedan hacer con este material.	Talento humano Tuerca Tornillos
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro Buen trato "RESPETO" **Eje:** desarrollar seguridad y confianza en si mismo. Vivir en espacios de participacion genuina.	Daremos inicio a la actividad pedagógica preparando un cesto de los tesoros con objetos seguros y variados que representen conceptos de respeto, como juguetes blandos, peluches y muñecos. Posterior a ello se invitará a las niñas y niños en un espacio cómodo y seguro. Donde se les leerá un cuento corto sobre el buen trato y el respeto, **EL ELEFANTE BERNARDO** Puedes adaptar el cuento para que sea más comprensible para su edad. Mientras lees el cuento, muestra los objetos del cesto de los tesoros y explícales cómo cada uno representa el respeto hacia los demás. Después de terminar el cuento, se invita a los niños a explorar los objetos del cesto de los tesoros mientras les refuerzas la importancia de tratar a los demás con respeto y amabilidad, en este momento se anima a los niños a compartir los objetos entre ellos, practicando así el respeto y la cooperación. Con esta actividad, los niños podrán aprender sobre el respeto y el buen trato de una manera divertida y práctica, fortaleciendo valores importantes desde una temprana edad.	Talento humano Elementos de cocinas, juegos de llaves, tubos de encajar
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje:** vivir espacios de participación genuina.	Al terminar nuestro día en espera de nuestros papitos, con la mejor disposición Los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida	Títeres Muñecos Pelotas de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy la actividad se trato sobre el respeto, la profesional les realizo una lectura titulada el elefante Bernardo y los niños muy activos escucharon luego plasme una cartelera con diferentes imágenes alusivas al respeto. infundiendoles que se debe respetar para que todos nos respetemos durante la niñez y la madurez. para no tener contratiempos en nuestras vidas Hay que fomentarles mucho respeto, humanismo, colaboración y que las niña y los niños crean lo mejor, lo correcto sin importar lo que hagan o digan los demás hay que establecer reglas, respetar nuestros semejantes, sin importar su sexo, religión etc

REFLEXION PEDAGÓGICA:

El respeto as muy esencial para el desarrollo de la sociedad, incluido el progreso educativo, profesional, económico y científico. La falta de respeto entorpece la comunicación y la colaboración, Tambien pien que se deben tratar las personas por igualdad, reconocer sus méritos.

ELABORADO POR: Luz E. Ríos G. **FECHA:** 07-06-2024

Powered by CamScanner

MARTES: 11 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Fortalecer el aula como entorno protector y posibilitador de aprendizajes para las niñas y los niños en su desarrollo integral permitiendo la libre expresión.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje:** vivir espacios de participación genuina.	La profesional en atención a la primera infancia les dará la bienvenida a una nueva experiencia pedagógica, a cada uno de las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muestras de alegría. Allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán encima de las mesas tornillos y tuercas con los que jugarán y realizarán libremente explorando todo lo que puedan hacer con este material.	Talento humano Tornillos y tuercas
JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**Estrategia:** Cesto de tesoro **"Alimentación Infantil Saludable"** **Eje:** desarrollar seguridad y confianza en si mismo. Vivir en espacios de participacion genuina.	Iniciaremos la actividad de alimentación saludable colocando el mantel en un área amplia y segura del aula, seguidamente se pone el cesto con los alimentos y utensilios en el centro del área preparada, allí la maestra se sienta con las niñas y los niños en círculo alrededor del cesto y explicará que van a explorar un cesto lleno de "tesoros" que son buenos para su salud, luego mostrará algunos de los alimentos del cesto y hablará brevemente sobre ellos (nombre, color, textura, etc.) a continuación se permite que las niñas y los niños exploren libremente el contenido del cesto y se animará a que toquen, huelan y observen los diferentes alimentos y utensilios. Mientras exploran, se describe lo que están tocando y observando para enriquecer su vocabulario (por ejemplo, "Esta zanahoria es naranja y crujiente") luego se invitará a que jueguen con actividades sencillas como: Clasificar los alimentos por color. Luego, contar cuántas piezas de cada alimento hay, y finalmente a que jueguen a "cocinar" usando los utensilios. Como cierre de la actividad se les hablará sobre la importancia de comer alimentos saludables y cómo ayudan a crecer fuertes y sanos.	Talento humano Cesto de tesoro Manzanas Zanahorias Plátanos Tomates Brócoli Uvas Pimientos de diferentes colores
JUEGO LITERATURA	**Estrategia:** juego heurístico **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas. Descubrir la identidad.	Los niños y niñas serán participen de una historia narrada por títeres, la cual se llama "nadie quiere jugar conmigo" allí ellos escucharán la historia, luego la profesional a cargo les hará entrega de títeres para que ellos exploren por sí solo, más adelante la profesora realizara un dibujo referente al cuento donde los niños encontraran un cesto de pelotas y las pegaran en nuestro dibujo, el cual quedara plasmado como evidencia del trabajo que como nivel hicieron, esta actividad permite estimular su desarrollo cognitivo, motor, social y emocional en las niñas y niños.	Cuentos títeres pelotas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La profesional recibe sus niñas y niños brindandole mucho cariño para que se sientan con confianza, donde se ubican en sillas sentados en mesa redonda; Alli encontraran el cesto de los tesoros con diferentes juegos, en especial frutas y verduras para explicarles cual es el beneficio de estas hortalizas comerlas para tener un buen desarrollo y nutrición para obtener un crecimiento sano y fuertes. Se les pasan cada alimento para que jueguen a comer y cocinar y se reparten entre ellos. Todos las niñas y niños estuvieron muy activos durante la actividad del día

REFLEXION PEDAGÓGICA: El objetivo de enseñar a los niños sobre la alimentación es asegurarles un desarrollo y crecimiento, teniendo en cuenta su actividad física y asi se promueve hábitos alimentarios saludables para prevenir, enfermedades a corto y largo plazo, de esta manera mantenemos el buen funcionamiento del organis, conservando o establecer la salud.

ELABORADO POR: Luz estela Rios G. **FECHA:** 11-06-2024.

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 12 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen habilidades cognitivas, motoras, lingüísticas, emocionales y sociales de manera integrada, a través de experiencias de juego libre y dirigido adaptadas a sus intereses y necesidades individuales.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
ARTE Y LITERATURA	**Estrategia: CESTO DEL TESORO EJE; enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.**	En nuestro primer espacio de bienvenida los niños y niñas de caminadores serán participes de un cesto de los tesoros el cual en su interior tiene sonajeros, instrumentos musicales y tapetes musicales, donde ellos por si solos explorara manipularan cada uno de los elementos allí encontrados, el cesto esta accesible y liviano para evitar accidentes y que por sus necesidades se les facilite explorar.	Sonajeros Instrumentos musicales Tapetes musicales
JUEGO ARTE	**Estrategia:** Cesto de los tesoros **Eje:** Enriquecer la sensibilidad, desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	Para esta nueva experiencia pedagógica las niñas y niños de caminadores encontraran el aula ambientada con un cesto de tesoro, los niños y niñas participaran del cesto de tesoro, el cual encontraran en el centro del aula, elementos de cocina, juego de llaves y tubos de encajar, permitiéndoles explorar libremente y que ellos por si solos manipulen y le den su adecuado uso a cada objeto. La profesional a cargo siempre estará al pendiente dando seguridad y confianza. Y observando que no se lleven elementos a la boca que les puedan causar algún tipo de lección o daño.	Talento humano Cestos con material didáctico
JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** cesto del tesoro. **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Este espacio será destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro el cual tendrá revistas, crayones y cinta de colores donde los niños y niñas como actividad de despedida, tomara y explorarán el cesto del tesoro investigando y mostrándose libremente con cada elemento escogido donde le darán su propio uso manipulándolos actividad que permitirá en las niñas y niños fomentar desde su temprana edad el amor por la lectura.	Revistas crayones Cinta de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La profesional espera a las niñas y niños con alegria proporcionandoles confianza.

Cada niño y niña llegaron y vieron el cesto de los tesoros (juegos) y empezaron a sacarlos y manipularlos desarrollando sus habilidades cognitivas motoras y linguisticas emocionales, cruzando juegos de diferentes clases y tamaños, los observe muy contentos donde todos participaron con confianza explorando solos los elementos alli encontrados dentro del cesto del tesoro, de esta manera terminaron su actividad.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Mi reflexión pedagogica pienso que es us sistema que se pretende educar, implicando, no sólo saber y enseñar, si no tombien dominar el caracter del niño o niña buscando técnicas y estrategias para que las niñas y niños se acoplen al medio donde van a recibir sus primeras clases, asi se logiará que los niños y niñas se adapten y no se deserten al igual que los padres sientan que sus hijos son felias en el jardin

ELABORADO POR: Juz Cszela Rios G. **FECHA:** 12-06-2024.

Powered by CamScanner

JUEVES: 13 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Favorecer que los niños y niñas exploren e investiguen a su ritmo, eligiendo los objetos en el orden que les apetece y parándose a observar con detenimiento aquellos que más les atraen.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia**: juego heurístico **Eje:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.	Al iniciar nuestra experiencia de bienvenida nuestro niños y niñas ingresaran a su salón permitiendo que sea de la mejor disposición los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y forjan sus vínculos afectivos entre ellos y su maestra.	Títeres Muñecos Pelotas de colores
JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje**: desarrollar seguridad y confianza en si mismo. vivir en espacios de participacion genuina.	Para este día se pedirá el apoyo de padres de familia para que con material reciclable nos ayuden elaborando una maraca para los niños y niñas y entonando varias canciones infantiles ellos podrán improvisar diferentes sonidos con su maraca introduciendo diferentes ritmos e intensidades con el objetivo de realizar una estimulación auditiva y visual al ritmo de la música como elemento de la expresión corporal y musical	Maracas elaboradas con material reciclable. Tambores
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje:** vivir espacios de participación genuina.	Los niños y niñas serán participen de una historia narrada por títeres, la cual se llama "nadie quiere jugar conmigo" allí ellos escucharán la historia, luego la profesional a cargo les hará entrega de títeres para que ellos exploren por sí solo, más adelante la profesora realizara un dibujo referente al cuento donde los niños encontraran un cesto de pelotas y las pegaran en nuestro dibujo, el cual quedara plasmado como evidencia del trabajo que como nivel hicieron, esta actividad permite estimular su desarrollo cognitivo, motor, social y emocional en las niñas y niños.	Títeres Muñecos Historia

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La profesional recibe a las niñas y niños en el aula de las actividades y al llegar se encuentran con la sorpresa de maracas, tambores y guitarras, expresan alegría y cada uno de ellos cogen el instrumento musical que más le llamó la atención por ejemplo Zoe Isabella le llamo mucho la atención la guitarra y no la soltó hasta que termino la actividad, con estos instrumentos ayudan a desarrollar el cerebro y las habilidades cognitivas, y mejora la memoria verbal, el razonamiento espacial y las habilidades de creatividad.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Mi reflexión pedagógica sobre los instrumentos musicales es que los niños pueden aprender a expresarse mejor através de la musica, manifestar sus sentimientos, por medio de la música se consigue estimular la expresión Corporal en los niños y niños más pequeños porque ayudan a descubrirse así mismos y genéra afianzamiento sobre su personalidad.

ELABORADO POR: Juzcelos G. **FECHA:** 13-06-2024.

Powered by CamScanner

VIERNES: 14 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Favorecer que los niños y niñas exploren e investiguen a su ritmo, eligiendo los objetos en el orden que les apetece y parándose a observar con detenimiento aquellos que más les atraen.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO arte	**Estrategia:** Juego heurístico **Eje:** desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	Para este primer espacio pedagógico de bienvenida trabajaremos desde la estrategia del juego heurístico, es así que sentamos al niño(a) sobre el piso y colocamos en frente suyos elementos así: en un grupo pimpones o pelotas plásticas pequeñas, madejas de lana, recipientes de diferentes tamaños para que puedan encajar o guardar otros elementos del juego. invitaran a que cada uno manipule el objeto que más le llame la atención, motivándolos a que cojan un pimpón y lo introduzcan dentro de los recipientes; esto se realizara bajo la supervisión siempre de la profesional a la atención a la primera infancia con el fin de evitar que se lleven los elementos a la boca.	Pelotas plásticas Lana Recipientes de varios tamaños
JUEGO	**Estrategia**: Cesto de los tesoros **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego	Para el desarrollo de esta actividad las docentes establecerán un espacio en el aula donde dejaran una montaña de papel rasgado y papel por pliegos donde invitaran a los niños y las niñas a rasgar el papel y hacer fiesta de papel, esta actividad permite desarrollar en las niñas y niños la coordinación de ojo – mano, la motricidad fina, estimula su concentración, activa la memoria y desarrolla la paciencia y atención en ellos.	Talento humano papel periódico revistas, música infantil
JUEGO	**Estrategia:** cesto del tesoro **Eje:** vivir espacios de participación genuina.	Al terminar nuestro día en espera de nuestros papitos, con la mejor disposición Los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida	Títeres Muñecos Pelotas de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

La profesional recibe las niñas y niños dandoles la bien venida con un abrazo para hacerlos sentir seguros en si mismos.
La profesional los espera dentro del aula con el cesto de los tesoros donde, encontraran, Pimpones, pelotas y otros juegos diferentes para encajar de esta manera desarrollan su autoestima con los juegos heuristicos; Todos los niños estubieron muy contentos durante la actividad de manipulación diferentes tipos de juegos heuristicos, lo que pude observar en ellos durante la actividad fue la unión para Compartiren los juegos

REFLEXION PEDAGÓGICA: Elinor Goldschmied, dice que el juego heuristico es una actividad exploratoria para las niñas y niños entre 1 y 2 años que consiste en ofrecer una gran cantidad de objetos y recipientes de diferentes tipos para que jueguen libremente, en un espacio controlado y por un periodo de tiempo determinado, Asi cada niño y niña gana su propia confianza y seguridad mental reconociendo su propio talento.

ELABORADO POR: Luz C Rios G. **FECHA:** 14-06-2024.

Powered by CamScanner

LUNES: 17 DE JINIO 2024			
PROPÓSITO: Ofrecer a los niños y niñas diversas experiencias que sirven como oportunidad para experimentar, construir, apreciar y descubrir a través de los objetos, posibilitando a su vez ambientes propicios para la participación individual como grupal,			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia: juego heurístico** **Eje: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	Para este primer espacio pedagógico trabajaremos desde la estrategia del juego heurístico, es así que sentamos al niño(a) sobre el piso y colocamos en frente suyos elementos así: en un grupo pimpones o pelotas plásticas pequeñas, madejas de lana, recipientes de diferentes tamaños para que puedan encajar o guardar otros elementos del juego, invitaran a que cada uno manipule el objeto que más le llame la atención, motivándolos a que cojan un pimpón y lo introduzcan dentro de los recipientes; esto se realizara bajo la supervisión siempre de la profesional.	Pelotas plásticas Lana Recipientes de varios tamaños
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia; Cesto de tesoro** **Eje: construir la autonomía e independencia. Vivir espacios de participación genuina.**	El día de hoy las niñas y los niños harán parte de nuestra rutina de lavado de manos. Inicialmente la profesional los motiva a sentarnos en sillas alrededor de las mesas; seguidamente les presenta un cesto con algunos elementos indispensables para el adecuado lavado de manos (agua, jabón; toallas de papel). Luego mediante un títere les enseña los pasos básicos para un adecuado lavado de manos. Una vez explicada la temática, se procede a llevar a la práctica, para esto cada niño y niña tendrá que humedecer sus manitas en la taza con agua, luego la profesional les aplica jabón y los motiva a realizar diferentes movimientos, luego deberán enjuagar y seguidamente secar con toallas de papel y desechar en el punto correspondiente. Para reafirmar esta práctica la profesional les proyecta un video educativo sobre el lavado de manos, para este momento nos uniremos con los niños de caminadores 2, el video será. https://youtu.be/flSL2LvfUm0 .	Lavado de manos Toallas Jabon Agua Salón video
JUEGO	**Estrategia: cesto del tesoro** **Eje: vivir espacios de participación genuina.**	Se dará la bienvenida a las niñas y niños de caminadores donde se les tendrá materiales a su disposición para que así puedan sentirse bien, la profesional en ambientará el aula de una manera didáctica permitiendo llamar la atención de los niños y que ellos sean libres de poderse ubicar en el espacio que de mayor su gusto, estas actividades pedagógicas se planean con la finalidad de lograr captar el interés y participación en las niñas y niños y así logren esperar a sus papitos en adecuado orden.	Juguetes varios Talento humano Salón

Powered by CamScanner

VALORACION

La profesional recibe a las niñas y niños, teniendoles listo los objetos de la cesta entran al aula y cada estudiante va cojiendo los objetos de su agrado, se encuentran con pimpones de diferentes colores, y tamaños, pelotas plásticas, la profesional los motiva para que se animen, huvieron algunos niños que escogieron balones plásticos y comenzaron a jugar futboll, el niño Joel fue el más estusiasmado con los balones plásticos le llamo mucho la atención pateandolos y diciendo Gool-Gool!!.

Esto exploración, que responde a su impulso natural, les permite relacionar objetos con características comunes o diferenciarlos por sus atributos particulares plantear conjeturas diversos moneras de representar, ordenar, Clasificary medir propiciará el descubrimiento de diversos fenómenos químicos, físicos y sociales.

REFLEXION PEDAGÓGICA: slideshare. dice que el niño aprenderá por el mismo mientral el adulto, a través de la observación le dará segunidad y confianza, Tambien dice que se debe evitar interferencias y favorecer. Siempre la libre exploración y manipulación....

ELAVORADO POR: Luz Estela Rios G. **FECHA** 17-06-2024

Powered by CamScanner

MARTES: 18 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Desarrollar de manera positiva y efectiva en las niñas y niños sus competencias relacionadas con su capacidad física, mentales, sociales y emocionales mediante el juego heurístico.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Arte literatura	**Estrategia: cesto del tesoro EJE; enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.**	En nuestro primer espacio de bienvenida los niños y niñas de caminadores serán participes de un cesto de los tesoros el cual en su interior tiene sonajeros, instrumentos musicales y tapetes musicales, donde ellos por si solos explorara manipularan cada uno de los elementos allí encontrados, el cesto esta accesible y liviano para evitar accidentes y que por sus necesidades se les facilite explorar.	Sonajeros Instrumentos musicales Tapetes musicales
JUEGO	**Estrategia: juego heurístico** **Eje: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.**	En el salón disponemos de papel craf, en un primer momento la maestra le pide a uno de los niños que se acueste para así realizar la silueta, realizamos la acción con cada uno de los niños, en un segundo momento se les pide que lo decoren utilizando como recurso las crayolas esta actividad se realiza con el fin de que reconozcan sus partes externas del cuerpo, fomentando en ellos su creatividad e imaginación, finalmente se les invita a que de forma libre jueguen a la peluquería, allí la docente les facilitara los materiales propicios para que cada uno juegue y use los elementos que más le sean de su interés, finalmente se les felicitara por la participación.	Talento humano Cartulina Crayolas Marcadores Música
JUEGO	**Estrategia: cesto del tesoro** **Eje: vivir en espacios de participación genuina.**	Mientras esperamos a nuestros papitos, los niños y niñas participaran de un cesto del tesoro dónde encontraran pimpones, esponjas, tubos de encajar y recipientes de diferentes tamaños, donde manipularan y realizaran diferentes acciones como apilar, encajar destapar etc.	Tubos Esponjas Pimpones Recipientes.

Powered by CamScanner

VALORACION

2.

La profesional quiere en esta actividad desarrollar de manera positiva y afectiva de las niños y niños sus capacidades mediante el juego, el heuristico. ellos van a encontrar en el cesto de los tesoros diferentes juegos o objetos, regados en el centro del aula y alli observe que todos participaron manipulando, pimpones, muñecos. luego les dibuje un muñeco y cada uno señalaba con su dedito donde quedaban las diferentes partes del cuerpo en el dibujo. Todos muy activos participaron. Este juego as muy importante, porque ayuda a los niños a estructurar la capacidad verbal, conocer manipular, aceptar y respetar los compañeros Tambien desarrollaron su propia creatividad e imaginación, ellos aprenden atravéś de su experiencia de esta manera dimos x terminada la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Según slidshare. Que como maestro tenemos que tener bien en claro que nuestro labor es educar, es decir lograr cambios de conducta y ir formandole la personalidad de los niños.

ELAVORADO POR: Luz estela Ríos Guerrero. **FECHA** 18-06-2024

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 19 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Favorecer que los niños y niñas exploren e investiguen a su ritmo, eligiendo los objetos en el orden que les apetece y parándose a observar con detenimiento aquellos que más les atraen.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia: cesto del tesoro** **Eje: vivir espacios de participación genuina.**	Al iniciar nuestra experiencia de bienvenida nuestro niños y niñas ingresaran a su salón permitiendo que sea de la mejor disposición los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y forjan sus vínculos afectivos entre ellos y su maestra.	Talento humano Muñecos Pelotas de colores
JUEGO EXPLORACIÓN DEL MEDIO	**Estrategia: cesto del tesoro** **Eje: desarrollar seguridad y confianza en si mismo.** **Vivir en espacios de participacion genuina.**	Disponemos de un espacio donde adaptamos el gimnasio, en la primera parte, las maestras realizan el recorrido explicando a los niños y las niñas como deben superar los diferentes obstáculos, luego y con ayuda de la maestra vamos pasando niño por niño, motivándolos a realizar los ejercicios permitiendo así que los niños fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, manejo del espacio, equilibrio, como también fortalecen su convivencia. Al finalizar la actividad se brindará a las niñas y los niños un espacio de dialogo donde se les dará la oportunidad de escucharlo que nos cuenten de forma libre como se sintieron en dicha actividad, para finalizar la docente a cada uno le dibujará una carita feliz en sus manitas como forma de incentivarlos y felicitarlos por la participación en la actividad pedagógica.	Talento humano Gimnasio, obstáculos Salón música
JUEGO LITERATURA	**Estrategia: juego heurístico.** **Eje: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.** **Descubrir la identidad.**	Los niños y niñas serán participen de una historia narrada por títeres, la cual se llama "nadie quiere jugar conmigo" allí ellos escucharán la historia, luego la profesional a cargo les hará entrega de títeres para que ellos exploren por sí solo, más adelante la profesora realizara un dibujo referente al cuento donde los niños encontraran un cesto de pelotas y las pegaran en nuestro dibujo, el cual quedara plasmado como evidencia del trabajo que como nivel hicieron, esta actividad permite estimular su desarrollo cognitivo, motor, social y emocional en las niñas y niños.	Cuentos títeres pelotas

Powered by CamScanner

VALORACION

Al llegar las niñas y niños la profesional les tenia listo el cesto de los tesoros con muñecos plásticos de diferentes colores, donde ellos les llamo mucho la atención y empezaron a jugar. e intercombiar los juegos. Luego salimos al espacio libre para practicar un poco ejercicios acorde a la edad de ellos como pasar por dentro del gusano permitiendo asi fortalecer con su motricidad gruesa, manejo de coordinación, manejo del espacio equilibrio y tambien de esta manera se fortalece la convivencia entre ellos Todos los niños y niñas pasaron una mañana muy divertidos. Cuando llego la hora de entrarlos al aula no querian, dejar el espacio donde practicaron sus ejercicios y para incentivarlos les pinte la nariz, se paso una jornada muy divertida para ellos.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Desde el mismo momento en que nace el niño y la niña aprenden habilidades, comienza a desarrollar una sonrisa social, disfruta jugar con otras personas esto lo sostiene healthy children.

ELAVORADO POR: Luz estela Rios G. **FECHA** 19.06.2024

Powered by CamScanner

JUEVES 20 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Fortalecer el aula como entorno protector y posibilitador de aprendizajes para las niñas y los niños en su desarrollo integral permitiendo la libre expresión.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia: Juego heurístico.** **Eje: desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.**	Al terminar nuestro día en espera de nuestros papitos, con la mejor disposición Los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida	Títeres Muñecos Pelotas de colores
JUEGO ARTE	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: movimiento, medio de interacción y juego**	Anteriormente se ha pedido a las familias traer a los niños una pinta loca, realizando antifaces o gorros locos, disponemos en el salón una pasarela la cual cada uno de los niños y las niñas disfrutara donde cada uno buscará dentro de las cajas un traje y lo usen, se busca incentivar en los niños y las niñas cada una de sus cualidades, esto con el fin de fortalecer en ellos juego de roles, manejo del espacio, imaginación, expresión corporal, entre otras habilidades que ellos van afianzando de forma autónoma, al finalizar se les felicitara a cada uno por la participación y por los trajes locos que cada uno exhibía en esta experiencia, resaltando la creatividad de cada vestuario. Posteriormente se les proporcionara material didáctico para que cada uno juegue a armar torres, castillos y de más con los bloques lógicos que se les facilito anteriormente.	Talento humano Trajes locos Cajas Música de pasarela Material didáctico
JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: cesto del tesoro.** **Eje: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas**	Este espacio será destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro el cual tendrá revistas, crayones y cinta de colores donde los niños y niñas como actividad de despedida, tomara y explorarán el cesto del tesoro investigando y mostrándose libremente con cada elemento escogido donde le darán su propio uso manipulándolos actividad que permitirá en las niñas y niños fomentar desde su temprana edad el amor por la lectura.	Revistas crayones Cinta de colores

Powered by CamScanner

VALORACION

La profesional coloca el cesto de los tesoros en el centro del aula y espera la llegado de las niñas y niños y ellos se sienten atraidos por los diferentes juegos que encuentran en el centro de la aula. Como muñecos, tubos para encrustar y forman dibujos y los comparten entre ellos: donde el niño y la niña fomenta la exploracion y la curisidad manipulando los objetos que encontraron en el cesto de los tesoros de manera autónoma, lo que les ayuda a desarrollar su curiosidad de explorar el mundo que los rodea, Con esta actividad de hoy se le permite al niño su libre expresión, donde cada uno manipularón los objetos de diferentes tamaños y colores.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Elionor Goldschmied dice que se trata de un juego que facilita el descubrimiento y a mejorar la coodinación ojo - mano y mano-boca asi como entrenar las capacidades perceptivas atraves de los cinco sentidos

ELAVORADO POR: Luz Estela Rios G **FECHA** 20-06-2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 24/06/2024

PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, a través de un taller de estimulación motriz, fortaleciendo su reconocimiento del espacio, y de los elementos que tiene a su alcance.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: Cestos de tesoros | **EJE:** explorar descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS: Talento humano Jengas cubos, azúcar crema,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional en atención a la primera infancia irá recibiendo a las niñas y niños con un caluroso saludo, seguidamente les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, de esta manera iniciaremos la actividad de bienvenida donde las niñas y los niños se ubicaran alrededor de dos cestos, donde se encontraran varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas.

Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde degustaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Por ello se invitará las niñas y niños para que se ubiquen en un espacio del salón, mientras la profesional les aplicara crema con azúcar, y se les permitirá el proceso de explorar esta textura de forma libre, luego, se les explicara cómo realizar masajes entre sí mismos, después, se les aplicara el jabón con el cual masajearan las manos para quitar la crema con azúcar, luego con agua se quitarán el resto de los residuos, implementando en las niñas y niños la importancia del lavado de manos. Esta actividad sensorial permite en las niñas y los niños la sensación de relajación, vínculo emocional entre ellos y sus maestras, también permite el bienestar general con la combinación de masajes y productos despertando en ellos la estimulación sensorial por medio de las texturas proporcionando una experiencia táctil.

Para dar continuidad nos desplazaremos al baño donde se llevaran rutinas de higiene y así pasaremos al comedor a disfrutar del almuerzo, seguidamente las niñas y niños tendrán su espacio de la siesta. Al levantarse nuevamente irán al baño para disfrutar de Unas ricas y deliciosas onces. Para finalizar con las rutinas o momentos se dará la bienvenida a las niñas y niños de caminadores donde se les tendrá materiales a su disposición para que así puedan sentirse bien, la profesional en ambientará el aula de una manera didáctica permitiendo llamar la atención de los niños y que ellos sean libres de poderse ubicar en el espacio que de mayor su gusto, estas actividades pedagógicas se planean con la finalidad de lograr captar el interés y participación en las niñas y niños y así logren esperar a sus papitos en adecuado orden.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy la profesional recibe a las niñas y niños encontrando en el aula de clase objetos dentro del cesto de los tesoros, de diferentes tamaños y colores. y una cesta plastica llena de crema para las manos rebuelta con azucar y las niñas y los niños se les noto la alegria al ver la cesta llena de crema y se dirijeron de una vez y comenzaron a manipular con sus manos y frotandose en los brazos con sus propias manos donde pude observar la felicidad les llamo mucho la atención y el cesto que se encontraba lleno de objetos no lo miraron. Despues de un determinado tiempo que estubieron manipulando las manos con la crema y el azucar, entre un valde plastico con agua para que se lavaran las mano's y partes que se untaron de crema, luego la docente les entrego una toalla para que se secaran sus manos. fue una esxelente experiencia con ellos ya que todos participaron creando con ellos una paz y tranquilidad con dicha actividad recreativa.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

yo creo que cada profesional y auxiliar debemos estimular a las niñas y niños para realizar cualquier actividad acorde a su edad, como aplaudiendolos, felicitandolos.
Asi ellos van cojiendo confianza en si mismos y con una autoestima muy alta. El principal objetivo en esta etapa Educativa es favorecer a los niños y niños su desarrollo spiquico, fisico, social, afectivo e intelectual. de esta manera se le estimula su motricidad fina, Colocandoles objetos como cubos para que ellos construyan torres encajando piezas, usando plastilina para que omasen y formen figuras asi se fomenta el desarrollo Psicomotor del bebe, como el desarrollo cognitivo esto se logra atravez de diferentes actividades atraves del juego heuristico facilitandole su aprendizaje a futuros

ELAVORADO POR: Luz estela Rios Guerrero **FECHA** 24-06-2024.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 25/06/2024

PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, a través de un taller de estimulación motriz, fortaleciendo su reconocimiento del espacio, y de los elementos que tiene a su alcance.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte literatura

ESTRATEGIA: Simulacro | **EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Sonajeros, Instrumentos musicales, Tapetes musicales, Cuentos, Sillas, Títeres.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional en atención dará a las niñas y niños un cordial saludo de bienvenida y les motivara que guarden sus pertenencias como sus chaquetas y bolsos, posteriormente las niñas y niños se motivará a que se pongan cómodos alrededor de dos cestos, donde se encontraran varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, de esta manera las niñas y los niños se divierten y a su vez van promoviendo habilidades sociales, pensamiento lógico, coordinación mano -ojo y habilidades motoras finas. Posterior a ellos nos dirigiremos al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y así nos desplazaremos al comedor donde degustaran de un rico y nutritivo desayuno, lo que les permitirá tomar más energías para lograr disfrutar de una excelente jornada llena de aprendizaje y diversión. Es así que de bajar del comedor las niñas y niños se organizará sesiones de cuentacuentos donde se utilizará una variedad de títeres o marionetas echas por ellos en casa, donde las niñas y niños pueden participar en la narración de historias de manera libre, lo que fomentará el desarrollo del lenguaje y la imaginación en cada uno de ellos además que logran poner a volar su imaginación y creatividad.

Hoy se llevará a cabo **Simulacro** por sismo, donde todos los niños y niñas participarán de la evacuación, con el fin de estimular su aprendizaje en cuento la evacuación y el punto de encuentro. Con antelación se llevara a cabo una previa asamblea para dar las instrucciones claras para poder evacuar sin incidentes. Seguidamente daremos inicio a las rutinas de higiene personal para disfrutar del delicioso y nutritivo almuerzo, al salir de este momento pasaremos a llevar a cabo el adecuado cepillado de dientes, así poder pasar al salón y disfrutar de la sienta. Al levantarse se llevara a cabo las rutinas de higiene, luego las niñas y los niños disfrutaran de las onces, para dar continuidad de las experiencias del día se dará la bienvenida a las niñas y niños de caminadores donde se les tendrá materiales a su disposición para que así puedan sentirse bien, la profesional en ambientará el aula de una manera didáctica permitiendo llamar la atención de los niños y que ellos sean libres de poderse ubicar en el espacio que de mayor su gusto, estas actividades pedagógicas se planean con la finalidad de lograr captar el interés y participación en las niñas y niños y así logren esperar a sus papitos para ir de regreso a sus casas en compañía de sus mamitas y papitos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al comenzar la mañana la profesional recibe las niñas y niños con sus respectivas perferencias, creando en ellos seguridad y confianza. Posteriormente se les sugieren que se pongan comodos en los lugares donde ellos vean objetos de diferentes clases y tamaños para que por su propia iniciativa vayan promoviendo su agilidad Sociales y así terminamos la primera actividad.
Pasamos al comedor y se les enseña reglas de urbanidad como coger la cuchara y no comer con la mano los alimentos, saliendo del comedor se llevan a la ducha donde encontraron lavamanos acorde a la estatura de cada uno de ellos, se lavan los manos con suficiente jabón y se les hace secar para continuar con la otra actividad, relacionada cos los sismos y como prevenir un desastre, mostrandoles afiches y con una pelicula acorde al tema del dia de hoy todos muy activos y mucha concentración fue lo que les pude observar durante la actividad de esta manera dimos por terminada la actividad satisfactoria mente.

REFLEXION PEDAGÓGICA:
Mi opinion como profesional y estoy a cargo de unos niños y niñas de la primera infancia y ocurre un desastre natural no hay que asustarme y tampoco salir corriendo, buscar medidas preventivas como: Guardar objetos sueltos, cuadros, macetas, botes de basura, herramientas etc. que pueda lanzar el viento.
Tambien buscar que los niños no se sientan desprotegidos en es momento y brindarles seguridad que nada les va a suceder si nos estamos en un solo lugar. Buscar un punto estrategico para evacuar y tener una buena seguridad, mucha comunicación con el personal que se encuentra a nuestro alrededor y controlar los riesgos, identificar lugares seguros planes y mecanismos de mitigación y preparación de articulos de emergencias mantener un radio para estarnos comunicando, si el sismo es muy fuerte.

ELAVORADO POR: Luz Estela Rios Guerrero **FECHA** 25-06-2024

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 26/06/2024

PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, a través de un taller de estimulación motriz, fortaleciendo su reconocimiento del espacio, y de los elementos que tiene a su alcance.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura, exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros, juego heurístico | **EJE:** Construir autonomía, descubrir la identidad

RECURSOS: Muñecos, Pelotas de colores, música, Cestos masa para plastilina casera, pinturas de varios colores, plástico, esponjas,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará a las niñas y niños un paulatino saludo de bienvenida, de esta manera les indicara que guarden sus pertenencias en su debido lugar," chaquetas y bolsos" seguidamente harán parte de una nueva experiencia pedagógica allí ingresaran a su salón en un espacio ambientado, permitiendo que sea de la mejor disposición los niños y niñas encontraran en un cesto de los tesoros títeres, muñecos, pelotas de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre sí mientras juegan y forjan sus vínculos afectivos entre ellos y su maestra, donde pondrán conocer, aprender y fortalecer su motricidad fina, también estimular sus sentidos con los cambios de los materiales que manipularán. Luego tendrán el espacio de pasar al baño para sus hábitos de higiene, y así lograr pasar al comedor a disfrutar de los alimentos "desayuno", al bajar del comedor pasaremos nuevamente al baño a realizar rutinas de higiene.

Continuaremos con las actividades pedagógicas donde Inicialmente la profesional los motivará a sentarse sobre las sillas donde se les proyectara un video de como prevenir accidentes en casa, para ellos la maestra les va reforzando el video para que ellos se les quede la información, al finalizar les presentara una imágenes de los tipos de accidentes que se pueden presentar en casa. Posterior a ellos se termina la actividad con música relajante, seguidamente les entrega un cesto donde encontraran materiales como: una masa preparada previamente por la profesional, temperas de varios colores, un plástico y colbón, luego motiva a las niñas y niños a tomar cada uno una parte de la masa y la colocaran sobre el plástico puesto sobre las mesas; posteriormente los motiva a manipular de manera libre; seguidamente les agregará pinturas de acuerdo a su elección y deberán esparcir hasta observar el cambio de color por completo, también agregarán colbón para sentir aún más su textura lisa y suave. De esta manera exploraran y realizaran de manera libre las diversas formas o figuras que representen peligro en sus casas. Como ya se llevó a cabo el lavado de mano pasaremos al comedor donde disfrutaremos de un espacio de alimentación saludable. Al bajar de allí las niñas y niños tendrán el espacio de su siesta. Al pasar este momento la profesional les invitará al baño y sí pasaran a tomar sus onces, al bajar del comedor la maestra los invitará a disfrutar de una actividad, mientras esperamos a nuestros papitos, los niños y niñas participaran de un cesto del tesoro dónde encontraran pimpones, esponjas, tubos de encajar y recipientes de diferentes tamaños, donde manipularan y realizaran diferentes acciones como apilar, encajar destapar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La profesional recibe las niñas y niños con un caluroso abrazo y los va sentando en una silla a la medida que llegan y ya la profesional les tiene listo la actividad correspondiente por el día de hoy que se trata sobre riesgos que se pueden producir en la casa.
La profesional les muestras afiches y le explica a los niños los peligros que corremos por ejemplo, si nos subimos a una mesa nos podemos caer y se puede lastimar un brazo, una pierna o nos podemos producir una herida en la cabeza y tenemos que ir donde el medico.
Tambien se les hizo una cartelera con diferentes riesgo que se tiene en la casa, si no tomamos correctivos.
Tambien despues de la explicacion les Cologue el cesto de los juegos heuristicos y cada uno cogia el objeto que mas les llamaban la atencion aprendiendo a fortalecer su motricidad fina intercambiando los juegos, Asi se dio por terminada la jornada de la mañana, llegó la hora del almuerzo pasaron al lavado de manos y a descansar muy activos todos

REFLEXION PEDAGÓGICA:

yo pienso que por medio del juego heuristico en la primera infancia del niño es la exploracion del medio, son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes", en si mismas posibilitan aprendizajes. Esto implica que otra vez de la pedagogia se valore, se respalde, se acompañe y se promueva la actitud de planteamientos de preguntas, la formulacion de hipótesis por parte de los niñas y niños y en la primera infancia yo trabajo la literatura por medio de canciones de cuna, exploración de textos, lectura en voz alta, siendo que la familia es la principal promotora de crear en el niño el habito de la lectura y un acercamiento a su acervo cultural. Tambien utiliza objetos que les llame la atencion, creando en ellos el interes de cuidar

ELAVORADO POR: Luz Estela Rios G **FECHA** 26-06-2024

Powered by CamScanner

FECHA: jueves 27/06/2024

PROPÓSITO: Fortalecer el aula como entorno protector y posibilitador de aprendizajes para las niñas y los niños en su desarrollo integral permitiendo la libre expresión.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte.

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, | **EJE:** construir autonomía, descubrir la identidad

RECURSOS: Revistas, títeres plastimasa, pelotas, cinta., títeres, muñecos, peluches, revistas, crayones, cinta de colores

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional en atención a la primera infancia dará a las niñas y niños un caluroso saludo acompañado de besos y abrazos, así les motivara a dejar sus pertenencias en su debido lugar con su ayuda les irá enseñando el orden de guardar sus pertenencias y el seguimiento de pequeñas instrucciones, posterior a este momento de ingreso, las niñas y niños disfrutaran de dos cestos de tesoros, donde encontrarán revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Al terminar ya llega el lugar de los hábitos de higiene para pasar al comedor y disfrutar del desayuno. Luego de disfrutar de los alimentos nuevamente se hará rutinas de higiene cambio de pañal y control del esfínter. Al estar todos aseados y dispuestos las niñas y niños se ubicaran en un espacio del salón según indicación por la profesional, mientras se organiza los siguientes pre rincones: pre rincón de moldeado, tendrán a su disposición plastimasa, la cual manipularan a su gusto e interés, pre rincón motriz grueso, donde tendrán pelotas, las cuales pegaran en tiras de cinta, fortaleciendo su atención, y el pre rincón simbólico, se encontraran encima de una colchoneta diferentes títeres, peluches y muñecos, generando una interacción con los elementos y de esta forma generar situaciones simbólicas con sus pares. Luego de este momento, nuevamente iniciaremos rutinas de aseo para ir al comedor y disfrutar del almuerzo. Saliendo del comedor pasaremos al baño a realizar cepillado de entes y a disfrutar de la siesta.

Para dar continuidad a las actividades las niñas y niños al levantarse se hará rutinas de higiene y cambio de pañal. Como último momento consumen sus onces y disfrutaran de un espacio que estará destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro el cual tendrá revistas, crayones y cinta de colores donde los niños y niñas como actividad de despedida, tomara y explorarán el cesto del tesoro investigando y mostrándose libremente con cada elemento escogido donde le darán su propio uso manipulándolos actividad que permitirá en las niñas y niños fomentar desde su temprana edad el amor por la lectura. Así esperan a sus papitos para ir de regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La profesional recibe las niñas y los niños con alegría para que ellos se sientan acojidos por su profesora y se sientan seguros al entrar al aula de la clase, encontraron en el centro del aula el cesto de los tesoros, donde pude observar en ellos que con el juego es una actividad fundamental para el desarrollo motriz y demostrar sus habilidades sencibles e intencionalmente en su aprendizaje.
En los diversos momentos pude analizarlos que Comparten con ellas y ellos; parte de reconocer su actuar, sus capacidades en diferentes entornos en donde participaron. Tambien con esta actividad de manipular chupar, llorar, dejar caer objetos proporcionaron diversos descubrimientos fenómenos, químicos, físicos y sociales, es muy fundamental que al manipular objetos en esta edad empiezan a experimentar las capacidades, cognitivas, sociales y linguistica: aprenden a confiar en si mismos y Compartir con sus Compañeros, empiezan a dejar el egoismo entre si de esta manera dejamos que cada niño desarrollen sus propias habilidades en su desarrollo y crecimiento.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

para mi concepto mi reflexión es que atraves de la evaluación del desarrollo y crecimiento, se Contribuye a la detención precoz, atención y referencia oportuna de las niñas y niños en riesgos o con trastornos del desarrollo y crecimiento.
En el juego permite a las niñas y niños cultivar habilidades de negociación, resolución de problemas, compartir y trabajar dentro de grupos con el juego los niños aprenden a tomar decisiones a su propio ritmo y descubren sus propios intereses.
En el juego ayuda a los niños y niñas crear vinculos afectivos seguridad y estabilidad, lo cual los protege contra el estrés y los ayuda a generar resilencia emocional y posivilita diferentes movimientos que ejercitan a los niños mejorar su coordinación motriz y forjar vinculos con los demás

ELAVORADO POR: Luz Estela Rios G. **FECHA** 27-06-2023.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 28/06/2024

PROPÓSITO: Favorecer que los niños y niñas exploren e investiguen a su ritmo, eligiendo los objetos en el orden que les apetece y parándose a observar con detenimiento aquellos que más les atraen

ACTIVIDAD RECTORA: juego, juego, exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIA: juego heurístico, Pre - rincones , cesto de tesoros | **EJE:** desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.

RECURSOS: muñecos, pelotas, Arena, Pocillos, Cucharas, Spaguetti, Froot loops, Cartulina negra, Tizas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada la profesional en atención a la primera infancia muy cariñosamente dará a las niñas y niños de caminadores tres una bonita bienvenida con palabras de afecto, acompañado con besos y abrazos, seguidamente les motiva a pasar al su salón y así guardar sus pertenencias como son sus bolsos, retirarse sus chaquetas y guardarlas en su debido lugar, seguidamente se motivara a que comparta de un espacio ambientado juego heurístico que contendrá tubos de encajar de diferentes colores y formas, lo que les permitirá a ellos disfrutar y crear formas de acuerdo a sus habilidades y destrezas, de esta manera ellos estarán forjando sus vínculos afectivos y a su vez fortaleciendo sus habilidades motoras y finas, su habilidad de coordinación mano ojo, y habilidad de concentración e imaginación. Al finalizar nos dirigimos al baño a llevar a cabo las rutinas de aseo y así luego pasar al comedor y disfrutar del desayuno. Para dar continuidad a la jornada la profesional en atención motivará a las niñas y niños que se ubiquen en un espacio del salón, mientras que ella organiza los siguientes tres espacios, "pre – rincones", en el pre- rincón sensorial, se colocará sobre un plástico arena, que se mojara con agua, y se colocaran varios elementos como pocillos, cucharas plásticas, entre otros, donde ingresaran a este espacio interactuando con los elementos que tienen a su disposición, En el pre- rincón de moldeado se colocarán varias mesas y en estas ciertas porciones de plastilina con varios spaguetti y en recipientes froot loops que comenzarán a ensartar en los spaquetti estando concentrados y demostrando su agilidad, y en el pre- rincón artístico se pegará en la pared cartulina negra y empleando tizas realizaran varios trazos, figuras y dibujos de manera creativa. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de pre rincones favoreciendo cada una de sus habilidades y destrezas de manera libre. Luego de terminar con la experiencia de los pre rincones, nos desplazaremos a realizar rutinas de higiene e inmediatamente a pasar al comedor a disfrutar de los alimentos "almuerzo", al termoinar pasaremos al momento del cepillado de dientes y así a disfrutar de una rica sienta. Al levantarse las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que estará destinado para socializar, a través de nuestro cesto del tesoro el cual tendrá revistas, donde los niños y niñas como actividad de despedida, tomaran y explorarán el cesto del tesoro investigando y mostrándose libremente con cada elemento escogido donde le darán su propio uso manipulándolos, esta actividad permitirá en las niñas y niños fomentar desde su temprana edad el amor por la lectura, finalmente las niñas y niños estarán a la espera de que sus papitos ingresen por ellos con la mejor disposición e ir de regreso a sus casitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy, la profesional recibe con mucho afecto a las niñas y niños para que cada uno se sientan con confianza motivandolos para que entren al aula de clase, donde encontraron variedad de juegos en cada rincon del salón.
se observan que cada uno de ellos se dirigen a diferentes rincones y cogen su juguete preferido y se reunen y empizan a cambiar o a quitarsen formando un vinculo de amistad.
ya consados de correr de un lado para el otro cogiendo y sacando juegos de la cesta y compartir desarrollando su propia creatividad.
con el juego aprenden a relacionarsen con los demas Conociendo el entorno e interactuaron entre si.
Demostraron resultados de integracion, proporcionaron diversión se entretubieron manipulando los juguetes que encontraban demostrando felicidad.
De esta manera terminaron la actividad muy satisfactoriamente.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

se puede decir como mi propia reflexión que los niños aprenden a formar vinculos con los demás y a compartir negociar y resolver conflictos, ademas de contribuir a su capacidad de autoafirmación en los juegos el niño tambien aprende a tener actitudes de liderazgo y de rrelacionarse con sus compañeros, generando en ellos seguridad y estabilidad emocional.
Tambien se mide la manera en que un niño se está desarrollando el lenguaje, el movimiento, el pensamiento y el comportamiento y sus emociones y las capacidades cognitivas, sociales emocionales y linguisticas de las niñas y niños.

ELAVORADO POR: Juz Estela Ríos Guerrero **FECHA** 28-06-2024.

Powered by CamScanner